

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Marco Barinotti**
Indirizzo(i) Via Guglielmo Marconi 53
28010 Fontaneto d'Agogna
Novara
Telefono(i) 0322836362
Fax 0322835086
E-mail marcobarinotti@libero.it
Indirizzo p.e.c. avvmarcobarinotti@pec.ordineavvocatinovara.it
Codice Fiscale BRNMRC78L01B019I
P.Iva 02089930032
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 01 luglio 1978
Sesso Maschile

Settore Professionale

Avvocato libero professionista con studio in Borgomanero (NO), via De Amicis 11, iscritto presso l'Albo degli Avvocati tenuto dall'Ordine di Novara dal 30.10.2007 (Numero Albo 629)

Esperienza professionale

Consulenza e contenzioso in diritto civile

Incarichi svolti per Enti locali e P.A.

Assistenza giudiziale in favore del Comune di Fontaneto d'Agogna (NO) nella causa civile promossa avanti al Tribunale di Novara (n. 11024/10 – 10001/11 R.G., sentenza non definitiva n. 655/2016 pubbl. il 18.08.2016), definita in via conciliativa, in materia di responsabilità ex artt. 2051 c.c. e 2043 c.c., risarcimento del danno patrimoniale e non patrimoniale (danno da perdita del rapporto parentale)

Redazione parere scritto in favore del Comune di Aurano (VB) in materia di decreto ingiuntivo, contratto d'opera intellettuale (2014)

Assistenza stragiudiziale e redazione scrittura privata di transazione in favore del Comune di Antrona Schieranco (VB) in materia di appalto (2016)

Attività didattica

Anno 2019

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – Dipartimento di Alta Formazione DIF SRL - Brescia

Incarico di Insegnamento Anno 2014/2015

Scuola di Specializzazione per le professioni legali – Università degli Studi di Brescia
Diritto Civile - Modulo 8 (Diritto della responsabilità civile)

Anno 2015

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – ProForm srl
Istituto di Formazione Professionale – Brescia

Incarico di Insegnamento Anno 2013/2014

Scuola di Specializzazione per le professioni legali – Università degli Studi di Brescia
Diritto Civile - Modulo 6 (Diritto della responsabilità patrimoniale e delle garanzie)

Anno 2014

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – ProForm srl
Istituto di Formazione Professionale – Brescia

Anno 2013

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – ProForm srl
Istituto di Formazione Professionale – Brescia

Incarico di Insegnamento Anno 2011/2012

Scuola di Specializzazione per le professioni legali – Università degli Studi di Brescia
Corso integrativo di Diritto Civile - Responsabilità ex art. 2048 c.c. e Responsabilità ex art. 2049 c.c.

Pubblicazioni

Le Tutele di diritto civile e penale – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza del 2019 – a cura di Mauro Paladini, Claudio Cecchella e Francesco Vignoli – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2019)

Le Tutele di diritto civile e penale – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza del 2018 – a cura di Mauro Paladini, Claudio Cecchella e Francesco Vignoli – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2018)

Le Tutele di diritto civile e penale – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza degli anni 2016/2017 – a cura di Mauro Paladini, Claudio Cecchella e Francesco Vignoli – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2017)

Le Tutele di diritto civile – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza degli anni 2015/2016 – a cura di Mauro Paladini e Claudio Cecchella – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2016)

Successione testamentaria – Portali Telematici Giuffrè “il Familiarista” – Giuffrè Editore (2016)

Donazione e revocatoria – Portali Telematici Giuffrè “il Familiarista” – Giuffrè Editore (2015)

Itinerari di Giurisprudenza, Sentieri in giurisprudenza civile, Atti e pareri di diritto civile per l'esame di avvocato - a cura di Mauro Paladini e Claudio Cecchella – Pro.Form. (2015)

Itinerari di Giurisprudenza, Sentieri in giurisprudenza civile, Atti e pareri di diritto civile - a cura di Mauro Paladini e Claudio Cecchella – Pro.Form. (2014)

Come scrivere atti e pareri – Dall'esame di abilitazione alle prime attività di studio – Civile – a cura di Claudio Cecchella e Mauro Paladini – Gruppo 24 Ore (2013)

Come scrivere atti e pareri – Dall'esame di abilitazione alle prime attività di studio – Civile – a cura di Claudio Cecchella e Mauro Paladini – Gruppo 24 Ore (2012)

Istruzione e formazione

Date Luglio 1997

Titolo della qualifica rilasciata | Diploma di maturità classica con votazione di 52/60
 Principali tematiche/competenza professionali possedute
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto Salesiano Don Bosco di Borgomanero
 Date | Dicembre 2003
 Titolo della qualifica rilasciata | Laurea quadriennale in Giurisprudenza con voto finale 98/110.
 Titolo della Tesi di laurea: "L'arricchimento ingiustificato nel diritto romano e nella giurisprudenza dei Tribunali italiani moderni". Relatore: Prof. G. Negri
 Principali tematiche/competenza professionali possedute | Diritto civile, diritto processuale civile, diritto penale e procedura penale
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Date | Ottobre 2007
 Titolo della qualifica rilasciata | Superato l'esame di abilitazione alla professione di Avvocato, presso la Corte di Appello di Torino, 1° sessione 2006 (punteggio complessivo 351: prove scritte 96 – prove orali 255)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) | **Italiano**

Altra(e) lingua(e)
 Autovalutazione
 Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative | Senso dell'organizzazione acquisite in ambito lavorativo

Capacità e competenze informatiche | Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™)
 Conoscenza base di applicazioni grafiche (Adobe Illustrator™, PhotoShop™)
 Buona conoscenza applicazioni Microsoft Internet Explorer™, Outlook Express™ e navigazione in generale;
 Conoscenza sistemi operativi Windows™ e Linux™.

Altre capacità e competenze | Appassionato di lettura, viaggi e sport

Patente | Patente di guida categoria A e B

Ulteriori informazioni

Esente dal servizio militare
Automunito (Patente A – B)

Borgomanero, 07.01.2021

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.